



برای یک دوره درس کامل:

دانشکده: پزشکی
تحصیلی: دکتری - فیزیولوژی
گروه آموزشی: فیزیولوژی
مقطع و رشته‌ی

نام درس: تعداد واحد:	پیش نیاز:
زمان برگزاری کلاس: روز: ----- ساعت: -----	مکان برگزاری: سالن مشترک
تعداد دانشجویان:	مسئول درس: دکتر نهاوندی
شرح دوره: (لطفا شرح دهید)	مدرسین (به ترتیب حروف الفبا):

هدف کلی: (لطفا شرح دهید) کسب اطلاعات لازم در زمینه عملکرد نواحی ارتباطی مغز و اهمیت آن در موارد فیزیولوژیک و مبانی پاتولوژیک مباحث * یادگیری، مکانیزم حافظه، تکلم * نقش و عملکرد سیستم **Limbic** * فیزیولوژی خواب و بیداری و امواج مغزی * عملکرد و اثرات سیستم اتونوم و اختلالات ناشی از آن.

اهداف بینابینی: (در واقع همان اهداف کلی طرح درس است)
: دانشجو قادر باشد تمامی موارد زیر را با توجه به عملکرد ملکولی، سلولی و رفتاری تحلیل کند.
نقش تغییرات آن را در بروز موارد پاتولوژیک نتیجه گیری نماید
تفاوت‌های نیمکره های راست و چپ و عملکرد آنها را تفسیر کند.
مفهوم مغز دو تکه شده **Split brain** را بداند
فیزیولوژی کورتکس مغز را تفسیر کند.
نواحی ارتباطی کورتکس مغز را تعریف کند.
توانی تقسیم بندی هر یک از نواحی بالا را داشته باشد.
عملکرد نواحی مختلف هر یک را مقایسه کند.
نواحی مربوط به تکلم را در مغز را ارزیابی کند.
ارتباطات نواحی مختلف را تفسیر کند.
نتایج اختلالات ناشی از مقایسه کند.
انواع آفازی را بیان کند.
انواع حافظه را تحلیل کند.
نواحی شکل گیری حافظه و مکانیزم هر حافظه را تشخیص دهد.
تقسیم بندی انواع حافظه را از نظر کیفی و کمی بیان کند.
انواع اختلال حافظه را تفسیر کند.
نقش فیزیولوژیک سیستم **Limbic** را تعریف کند.
عملکرد کورتکس **Limbic** را بیان کند.



- هسته های سیستم **Limbic** بیان کند .
- عملکرد هسته های **Limbic** مقایسه کند .
- ارتباطات هسته های **Limbic** تفسیر کند .
- ورودی ها و خروجی های **Limbic** را تعریف کند.
- اختلالات عملکرد هسته های **Limbic** را ارزیابی کند .
- مکانیزم **Reward , punishmut** را تفسیر کند .
- تفاوت ارتباطات مغزی از طریق **anterior commissure** و **corpus callosom** را تفسیر کند
- مکانیزم خواب و بیداری را تفسیر کند .
- ARAS** را تعریف کند .
- IRS** را تعریف کند .
- دیانسفال و نقش آن در خواب و بیداری را تفسیر کند .
- ساعت بیولوژیک مغز را شرح دهد .
- نقش آدنوزین در خواب و بیداری را تشخیص دهد .
- انواع خواب : **IRS -2** **SWS -1** را مقایسه کند .
- مکانیزم انواع خواب را تعریف کند ..
- امواج مغزی (علت شکل گیری هر یک) را تفسیر کند .
- امواج مغزی در مراحل مختلف خواب را تحلیل کند .
- اختلالات امواج مغزی را تفسیر کند .
- منشاء و چگونگی شکل گیری رشته های سمپاتیک را بنویسد .
- منشاء و چگونگی شکل گیری رشته های پاراسمپاتیک را تعریف کند .
- گیرنده های سمپاتیک – پاراسمپاتیک را تحلیل کند .
- تفاوت عملکرد گیرنده ها را مقایسه کند .
- تفاوت عملکرد نوروترانسمیترهای هر سیستم را بشناسد .
- مکانیزم سنتز و تخریب ترانسمیترهای هر سیستم را بیان کند .
- عملکرد هر سیستم بر ارگانهای مختلف بدن را ارزیابی کند .
- مراکز کنترل سیستم اتونوم را توضیح دهد .
- مکانیزم ایجاد بیماریهای **Psychosomatic** را تحلیل کند .
- مکانیزم پدیده **Post Denervation Hypersensitivity** را تحلیل کند

به نام خداوند جان آفرین



دانشگاه علوم پزشکی ایران
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
واحد برنامه‌ریزی درسی و آموزشی
طرح دوره (Course Plan)

شیوه‌های تدریس:

- سخنرانی
- بحث گروهی*
- تیم (TBL)
- یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)*
- سخنرانی برنامه ریزی شده
- یادگیری مبتنی بر پرسش و پاسخ*
- سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

وظایف و تکالیف دانشجوی: (لطفاً شرح دهید)

وسایل کمک آموزشی:

- وایت برد*
- تخته و گچ
- پروژکتور اسلاید
- سایر موارد (لطفاً نام ببرید) ----- PC & video projector

نحوه ارزشیابی و درصد نمره: (از نمره کل)

- آزمون میان ترم ----- 40- درصد نمره
- آزمون پایان ترم ----- 40- درصد نمره
- انجام تکالیف ----- 10-15 درصد نمره
- شرکت فعال در کلاس ----- 5- درصد نمره
- سایر موارد (لطفاً نام ببرید) ----- class work

نوع آزمون

- تشریحی*
- پاسخ کوتاه
- چندگزینه‌ای
- جور کردنی
- غلط
- صحیح-غلط
- سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

منابع پیشنهادی برای مطالعه: (لطفاً نام ببرید):

منابع فارسی:

[Principles_of_Neural_Science,](#)

Eric R. Kandel,

✓ اینترنتی

